

# La Revolución rusa



---

# Prólogo

# Prólogo

Este libro interactivo es una propuesta práctica de desarrollo de una unidad didáctica, La Revolución rusa, de la asignatura Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato para el Trabajo de Final del Máster de Formación de Profesorado del autor.

Este libro interactivo solo pretende ser un ejemplo del potencial que tiene esta herramienta para los docentes de Educación Secundaria y Bachillerato. Por eso, a pesar de que la estructura del libro ha sido tomada de la legislación vigente en materia educativa en la Comunidad Valenciana en el momento de la redacción de esta obra, los textos han sido cogidos de la web [Claseshistoria.com](http://Claseshistoria.com), a la que quiero agradecer todo el trabajo de recopilación que han realizado durante mucho tiempo

para que todos los docentes podamos beneficiarnos en nuestro trabajo.

Muchas de las imágenes y del material audiovisual también ha sido tomada de esta web, pero también de [Wikipedia](http://Wikipedia), concretamente del artículo dedicado a la Revolución rusa, y de la web [Historiasiglo20.org](http://Historiasiglo20.org).

La idea es que este libro interactivo sirva como ejemplo para otros docentes para que ellos mismos elaboren sus propios materiales curriculares y para que se animen a utilizar libros de texto propios y adaptados a sus alumnos.

## Sobre el autor

Francisco Núñez-Romero Olmo es doctor en Periodismo, **profesor** en la [Universidad CEU Cardenal Herrera](http://Universidad CEU Cardenal Herrera) y director del periódico El Rotativo, un periódico de información general hecho por alumnos de la Universidad que imprime 30.000 ejemplares que se reparten por toda la Comunidad Valenciana en su edición trimestral en papel y que tiene una **edición diaria digital**.

En su labor como profesor, imparte clases sobre Redacción Periodística, sobre Diseño Periodístico, sobre Infografía y sobre Comunicación Digital y Arquitectura de la Información, y también es profesor en el Máster Internacional de Relaciones Públicas (MARPE). Además, participa como profesor invitado en un Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid y como investigador en otro proyecto de innovación docente de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Como investigador universitario, pertenece a dos grupos de investigación: **Comunicación, análisis de campañas y del tratamiento informativo en la prensa**, de la Universidad CEU Cardenal Herrera, y **Comunicación, Imagen y Diseño (ICOIDI)**, de la **Universidad CEU San Pablo**. Dentro del primer grupo ha participado en varios proyectos financiados por la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana donde describen el tratamiento que dan los periódicos a las drogas y en otro proyecto donde se estudia cómo informan los periódicos sobre cuestiones que tienen que ver con el inicio y el final de la vida, principalmente, sobre las leyes del aborto y de muerte dignas promulgadas en España.

El doctor Núñez-Romero ha participado como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales, ha publicado artículos sobre estos temas en revistas de investigación nacionales e internacionales y ha escrito varios capítulos de libros. Además, es autor, junto al profesor Pablo M<sup>a</sup> Romeu Guallart del libro electrónico interactivo para iPad "**Técnicas de la Comunicación Visual**", un manual digital interactivo sobre la asignatura del mismo nombre para alumnos de 2<sup>o</sup> Periodismo.

Twitter: [@paco\\_nro](https://twitter.com/paco_nro)

E-mail: [paco.nro@gmail.com](mailto:paco.nro@gmail.com)

# Agradecimientos

*La realización de este libro interactivo ha sido posible gracias al apoyo de la Universidad CEU Cardenal Herrera, que me ha permitido seguir formándome mientras trabajo allí; a los profesores que me han dado clase en el Máster de Formación de Profesorado de la CEU-UCH, en concreto a Miguel Martínez, que ha sido mi tutor en este trabajo; a Elías, mi superior en la Universidad, por permitirme dedicar parte de mi tiempo a este Máster; a Gonzalo, mi compañero en El Rotativo, porque ha tenido que cargar con más trabajo de la cuenta mientras yo estaba trabajando en estas cosas; a mi familia, que siempre pierde una parte de mí –al menos presencialmente– cuando tengo que trabajar en cosas extralaborales, especialmente a mi mujer, que ha cargado con el trabajo de atender a nuestros cuatro hijos mientras yo realizaba este Máster, y a Él, que es quien dirige mi vida y posibilita que yo sea capaz de llevar adelante todas estas cosas.*

# La Rusia zarista

A lo largo del siglo XIX Rusia permaneció ajena al proceso de industrialización que se desarrollaba en Europa y otros continentes. El inmovilismo social y político la sustrajeron a los cambios que alteraron las estructuras de buena parte del mundo occidental. Por eso se considera que la Rusia de los zares en los inicios del siglo XX era un país atrasado.



# Un país atrasado

La Rusia de principios de siglo era un país atrasado económica, social y políticamente. Sin embargo, desde el punto de vista internacional, ejercía el papel de gran potencia militar. Lo era sólo en apariencia, pues su ejército se había ido quedando anticuado a lo largo de la segunda mitad del siglo XIX, como puso de relieve la Guerra de Crimea (1853-1856).

Esta situación se apreciaba en tres planos: económico, social y político.

## 1.Plano Económico

A comienzos del siglo XX Rusia era un país preindustrial, anclado en el pasado, con un predominio absoluto del sector agrícola. La estructura de la propiedad descansaba sobre grandes latifundios en manos de la aristocracia, la Corona, la Iglesia y unos pocos agricultores acomodados. La tierra era trabajada por campesinos analfabetos. En vísperas de la 1ª Guerra Mundial sólo el 14,5 % de la población vivía en ciudades.

IMAGEN 1.1 Formación del imperio ruso



Fuente: VVAA, Historia del mundo contemporáneo, Oxford, 2000.

Paradójicamente, el sector agrario era incapaz de proveer de suficientes recursos a la población, dado su carácter primitivo y tradicional, ajeno en gran medida a las transformaciones de la "revolución agrícola" que habían alterado los cimientos económicos de otros países.

En 1905 el gobierno acometió una reforma agraria dirigida por el ministro Stolypin con la idea de modernizar las anticuadas estructuras, pero su fracaso prolongó el atraso económico y social ruso.

La industrialización, iniciada tardíamente y circunscrita a las grandes urbes, dependió siempre del capital extranjero y de la iniciativa del Estado. La acción privada fue escasa, en parte debido a la debilidad de la burguesía rusa.

La subordinación económica al capital foráneo obligaba al pago de importantes intereses que eran financiados mediante gravosos impuestos, soportados por la parte más frágil de la sociedad rusa, el campesinado.

## 2. En El Plano Social

Rusia conformaba un vasto imperio con más de 22 millones de kilómetros cuadrados, con múltiples etnias y diferentes lenguas y religiones. A mediados del siglo XIX su población sobrepasaba los 120 millones de habitantes, de los que unos 100 millones eran campesinos.

El campesinado constituía el estrato social mayoritario. Éste se organizaba en unidades aldeanas denominadas "Mir", que el Estado favorecía y alentaba; su condición continuó siendo semiservil hasta 1861 y sus condiciones de vida eran muy penosas.

La aristocracia, muy conservadora, ostentó hasta 1861 privilegios señoriales de carácter feudal, en tanto que en el resto de Europa se habían ido aboliendo a lo largo de la primera mitad del siglo.

Era propietaria de enormes haciendas agrícolas y percibía abundantes rentas que le permitían desarrollar un elevado

### GALERÍA 1.1 Imágenes de Rusia, un país atrasado



Grabado del asesinato de Alejandro II.



tren de vida, hecho que contrastaba con la miseria en que estaban sumidos los campesinos.

La burguesía, numéricamente exigua, representaba un escaso peso social y político, pues Rusia había quedado al margen de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX.

El proletariado industrial era igualmente reducido, si bien poseía una elevada conciencia de clase y una alta politización, de-

bido a la implantación de ideologías revolucionarias procedentes de Europa (anarquismo y marxismo).

Las clases medias, consolidadas y en ascenso en los países industrializados, eran aquí casi inexistentes y sirvieron en gran medida de cantera a la burocracia del régimen zarista.

Las integraban profesionales liberales o comerciantes asentados en las ciudades. En las zonas rurales estaban representadas por un reducido número de campesinos acomodados, no sujetos a la servidumbre y propietarios de cuantiosas tierras.

No obstante, fue de las clases medias de donde surgió en gran medida una minoritaria clase intelectual ("intelligentsia") que constituyó el semillero de líderes opuestos al zarismo.

### 3. Políticamente

Se mantenía incólume un Estado totalitario propio del Antiguo Régimen.

El poder era detentado por una monarquía absoluta y teocrática presidida por el Zar (Emperador) que pertenecía a la dinastía de los Romanov, apoyado en cuatro pilares: la nobleza, el clero, el ejército y la burocracia, arropados por una omnipresente policía política.

Aunque existía un Parlamento (la "Duma"), sus poderes estaban a merced del zar, que disfrutaba de la potestad de convocarlo o disolverlo.

Era una forma de gobierno "autocrática", pues el zar concentraba en sus manos el poder supremo del Estado y lo ejercía sin límites. Además era el máximo representante de la Iglesia ortodoxa.

Las libertades políticas eran inexistentes y los disidentes u opositores eran perseguidos por la policía que extendía sus tentáculos por todos los rincones del Imperio. Las deportaciones a Siberia y las ejecuciones como método represivo de la oposición eran frecuentes.



## 4. Consecuencias del atraso en Rusia

Pueden resumirse en las siguientes:

El progresivo declive del país frente al resto de potencias europeas durante el siglo XIX y primer tercio del XX, hecho apreciable en los adversos conflictos bélicos mantenidos por Rusia desde la mitad del siglo XIX: Guerra de Crimea, Guerra Ruso-Japonesa y Primera Guerra Mundial.

La grave inestabilidad interna, expresada en rebeliones campesinas, terrorismo anarquista, etc., que fueron duramente reprimidas.

Estas revueltas fueron propiciadas por la falta de reformas estructurales, si bien se pretendió llevar a término algunas

(emancipación de los siervos en 1861) que no afectaran a la sustancia del régimen.

Frente a ese inmovilismo la oposición política no se estructuró en un bloque homogéneo sino que, por el contrario, se fragmentó en múltiples organizaciones.

# Cambios entre 1861 y 1914

Entre 1861, fecha de la abolición de la servidumbre y 1914, año en que Rusia entra en la Primera Guerra Mundial, hubo intentos de modernizar el país. Sin embargo, fueron incompletos y a la postre fracasaron, acentuando la crisis del sistema.

Destacan los siguientes:

- La abolición de la servidumbre.

Se produjo, tardíamente, en 1861, tras un decreto (ukase) de emancipación.

Hasta 1861 Rusia mantuvo jurídicamente un sistema anacrónico propio del Antiguo Régimen. Una enorme masa de campesinos permanecía sujeta a la tierra por lazos jurídicos repartida en dos grupos: el primero, compuesto por los siervos estatales y eclesiásticos (unos 22 millones más otros 2 pertenecientes a



IMAGEN 1.2 Alejandro II, pintura de Nikolái Lavrov.



la corte); y el segundo, que dependía de la nobleza e integrado por unos 80 millones de almas.

El zar Alejandro II (1855-1881), vislumbrando los problemas que originaba esta situación, aconsejado por sus colaboradores más progresistas, acometió una serie de reformas, fundamentalmente la agraria, necesaria si se quería iniciar la industrialización del país.

El decreto (ukase) de emancipación permitió a los campesinos la desvinculación jurídica de sus señores y el trabajo de los campos que antes laboreaban como vasallos. Los lotes

de tierra procedentes del reparto, no obstante, debían ser pagados por esos campesinos junto con la redención de sus antiguas obligaciones feudales. La nobleza recibió el importe total del costo de manos del Estado mediante bonos por un monto equivalente al 90% de la tasación de las tierras enajenadas. Éstas fueron sobrevaloradas, lo que condujo a que el colono adquiriese caras las fincas que supuestamente ahora le pertenecían a costa de su endeudamiento.

Económicamente la abolición de la servidumbre tuvo repercusiones desfavorables, debido a una serie de circunstancias:

- Las tierras recibidas por los campesinos fueron inferiores (un 13% menos) a las que trabajaban antes de la emancipación.
- Hubo de pagarse al Estado en el plazo de 49 años. La recaudación se realizó a través del tradicional Mir (comunidad aldeana). El campesinado, transformado en deudor del Estado, no pudo abandonar el Mir, con lo se vio obligado a permanecer vinculado a sus aldeas y campos, sin posibilidad de libertad práctica. Ello derivó en revueltas (1905 y 1917) cuando se produjeron malas cosechas.
- La permanencia obligatoria en el mir (para hacer frente a los pagos) y la consecuente retención de la población en el agro, entorpeció el desarrollo industrial: Rusia, continuó siendo un país eminentemente rural.

FIGURA 1.1 Evolución socioeconómica en la Rusia zarista

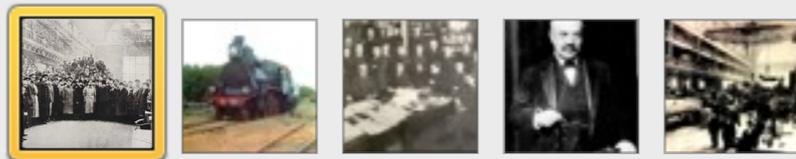
## Evolución socioeconómica en la Rusia zarista (1870-1915)

- La abolición de la servidumbre no se tradujo en un aumento de la productividad, necesaria para satisfacer las demandas básicas de una población en crecimiento. Tampoco impidió que, indirectamente, parte de la riqueza obtenida se destinase a la financiación de la industrialización del país, especialmente centrada en la construcción del ferrocarril bajo capital extranjero. Ello incrementó la pobreza del campesinado y alentó el descontento social.
- La reorganización de la Justicia.  
Se alentó el nombramiento de jueces inamovibles y jurados independientes.
- La reorganización del Ejército.

## GALERÍA 1.2 Cambios en Rusia



El zar Nicolas II de visita en la fábrica Putílov entre 1915 y 1917. Bruckmann, F. (Grosser Bilderatlas des Weltkrieges), via Wikimedia Commons.



Se eliminó el derecho de exención del servicio militar a la nobleza y se abrió la carrera militar a todo hombre capaz.

- La apertura de las universidades.

Inició el acceso de capas sociales cada vez más amplias a la formación superior, especialmente las clases medias urbanas. La autocracia zarista necesitaba cuadros con alta cualifi-

cación. Del seno de estas clases surgieron intelectuales críticos con el régimen, que rompieron el papel que tradicionalmente se les había asignado: el de funcionarios del aparato del Estado.

- La industrialización del país.

Comenzó tímidamente en los años 40 del siglo XIX, cuando se pusieron en marcha factorías de hilado, que aunque con carácter muy restringido, constituyeron el germen de la economía capitalista moderna.

La industrialización se concentró en gran medida en torno a la construcción de ferrocarriles y fue muy rápida durante la década de los 80 del siglo XIX; durante la siguiente década sufrió una desaceleración para resurgir a partir de 1909.

La financiación de construcción ferroviaria fue monopolizada por el capital extranjero, especialmente de origen francés y alemán. Los bienes de equipo (maquinaria, vagones, locomotoras) y la técnica también procedían del exterior.

Surgieron de este modo zonas industriales, en su mayoría dedicadas a la siderurgia, en San Petersburgo, Moscú, zona de los Urales y Ucrania Occidental. En Siberia Oriental adquirieron relevancia las minas de carbón, indispensables para el funcionamiento del ferrocarril.

En el Caspio, se descubrieron importantes yacimientos petrolíferos en la región de Baku



que fueron explotados por capital extranjero.

A pesar de todo, las zonas industrializadas activas eran insignificantes en relación a la enorme extensión del imperio y allí donde las hubo se vieron sometidas a cíclicas crisis de sobreproducción (o subconsumo), como la ocurrida en el período 1901-1903.

El fenómeno iba ligado al escaso poder adquisitivo de la población rusa, en su mayoría campesina y sin recursos, lo que dificultaba la consolidación de un mercado nacional interno. Antes de la Primera Guerra Mundial la población activa del sector secundario continuaba siendo insignificante (un 5% del total).

La Banca estaba igualmente vinculada a empresas extranjeras: un 40% del capital de los bancos privados rusos era foráneo.

En vísperas de la Primera Guerra Mundial Rusia atravesaba una fase de expansión industrial, pero continuaba rezagada con respecto a las potencias europeas, Japón y Estados Unidos. El peso específico del agro continuaba siendo aplastante a pesar de que se estaba forjando un empresariado moderno y lentamente crecían las clases medias. Esta tendencia quedaría trastocada con el estallido de la Gran Guerra.

## 1. Oposición política al zarismo

A lo largo del siglo XIX fue surgiendo en Rusia una oposición cuyo origen hay que buscarlo en los sectores más ilustrados de la sociedad. Este colectivo ha recibido el nombre de "Intelli-

### GALERÍA 1.3 Oposición política al zarismo



Alexander Kerensky, líder del partido Socialrevolucionario y posterior jefe del Gobierno Provisional.



gentsia". De él surgieron numerosos líderes de distintas formaciones políticas.

Al margen del objetivo común que esos grupos compartían, la destrucción del zarismo, sus diferencias fueron a menudo irreconciliables.

Destacaron los siguientes:

- El nihilismo.

Integrado por inconformistas, muchos de ellos miembros de las clases altas, que se oponían a la política reformista del régimen.

Promovían su destrucción mediante una revolución campesina y la socialización de la tierra. Pertenecieron a esta corriente los anarquistas Mijail Bakunin y el príncipe Kropotkin.

La educación del pueblo y la violencia terrorista constituyeron los medios para conseguir sus objetivos. En 1881 fue asesinado en un atentado el zar Alejandro II.

- El populismo (narodnik)

Perseguía una revolución socialista campesina. El Mir (comunidad rural) era la base sobre la que habría de iniciarse el camino hacia el socialismo, jalonado por la colectivización de la tierra y sin necesidad de un tránsito previo por el capitalismo burgués. Sus postulados no obtuvieron el deseado éxito y en torno a 1890 el movimiento perdió gran parte de su fuerza.

- El Partido Socialista Revolucionario (Social Revolucionario o "eserita")

Fundado por Chernov en 1901, su principal líder fue Kerensky (más tarde, jefe del Gobierno Provisional).

Propugnaba una sociedad colectivista de base rural y sus principales apoyos le vinieron del campesinado, aunque también contaba con simpatizantes entre los obreros industriales.

- El Partido Constitucionalista Democrático (Kadette).

Fundado en 1905. Su líder era Milyukov. De signo liberal, era partidario de una república parlamentaria al estilo occidental.

- Partido Obrero Socialdemócrata Ruso

Fundado en 1898. Su ideología era marxista. A partir de 1903 (en su II Congreso) se escindió en dos corrientes:

- La menchevique (minoritaria): partidaria de la revolución de obreros y campesinos. Consideraba necesario un período de transición que transformara a Rusia en un país industrializado, con un régimen democrático-burgués como paso imprescindible y previo a la construcción de la sociedad socialista-proletaria.

Sus miembros promovieron la colaboración con los partidos burgueses para derrocar al zarismo. Entre sus líderes destacaron Plejánov y Martov.

- La bolchevique (mayoritaria): más radical que la anterior. Su dirigente, Lenin, era partidario de la toma del poder, luchando simultáneamente contra el zarismo y contra la burguesía liberal.



Frente al marxismo ortodoxo de los mencheviques, sostenía que aunque Rusia no había pasado por una revolución burguesa, era posible bajo el liderazgo de una minoría concienciada y decidida alzarse con el poder por medio de un golpe de mano. Por tanto, no era necesaria una fase previa burguesa.

A la postre se constituirá en la formación triunfante de la revolución de octubre de 1917 y, una vez consolidada en el poder, forzó la desaparición del resto de los grupos.

# Las crisis prerrevolucionarias

Antes de octubre de 1917, fecha de la toma del poder por los bolcheviques, se produjeron tres momentos críticos para el régimen zarista.

## 1. Guerra ruso-japonesa de 1905

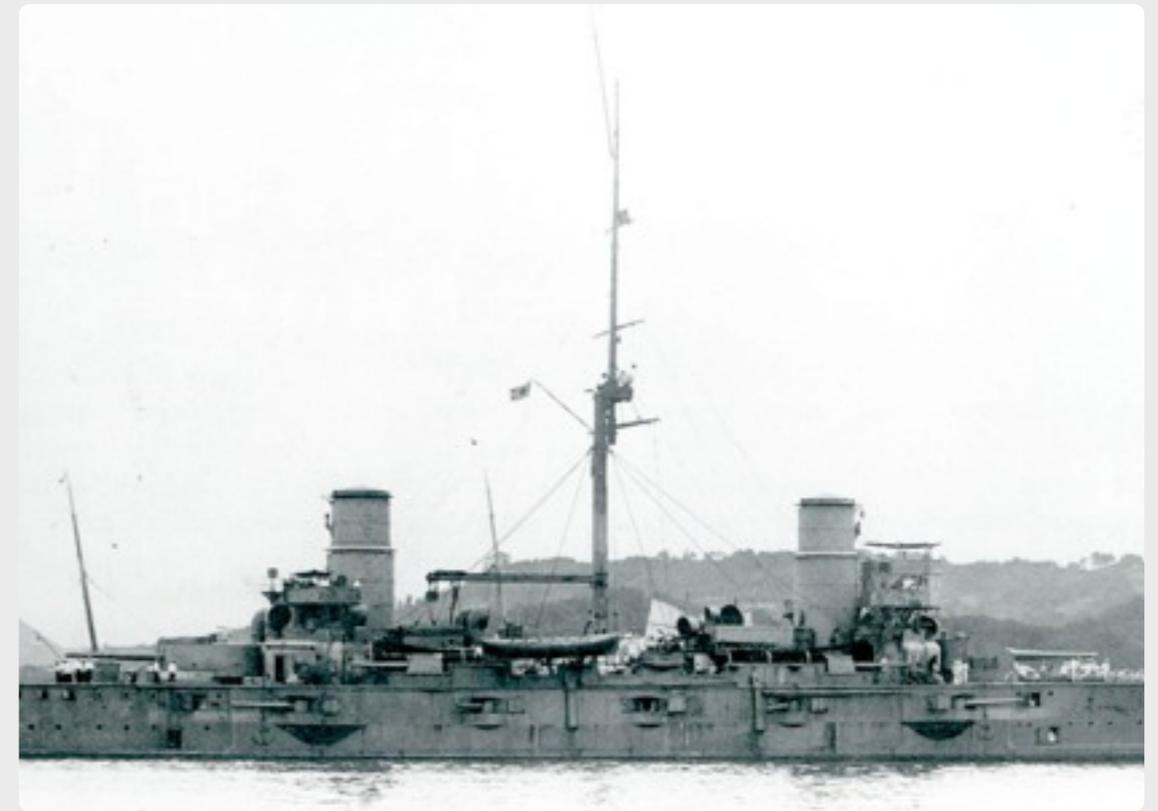
La guerra entre Rusia y Japón hay que encuadrarla en el marco de la lucha entre dos potencias imperialistas en el Extremo Oriente.

Ambas deseaban ampliar su área de influencia en Manchuria, provincia China, así como apoderarse de la península de Corea.

Lo irreconciliable de sus intereses desembocó en un conflicto que se desarrolló durante los años 1904 y 1905.

Japón, potencia ascendente económica y militarmente, se consagró como indiscutible gran país tras la derrota de Rusia, que

### GALERÍA 1.4 Guerra ruso-japonesa.



acorazado japonés Kasuga, 1905.



asistió impotente a la destrucción de sus flotas del Báltico y el Pacífico.

La derrota provocó en Rusia un fuerte movimiento social en demanda de reformas. En él participaron los soviets, que años más tarde cobrarían especial relieve. El malestar sirvió de detonante a la Revolución de febrero de 1905.

## 2. La Revolución de 1905

El estallido revolucionario de 1905 sirvió de precedente y referente al de 1917. Fue fruto del malestar que provocó la crisis económica que azotaba Rusia (crisis de subsistencias, desempleo), y del descontento causado por la derrota militar frente a Japón.

Entre 1901-1903 la crisis, de extensión internacional, azotó a Rusia, que para entonces había alcanzado cierto grado de industrialización. Se sucedieron manifestaciones y huelgas, especialmente en la región de Bakú, rica en pozos de petróleo. La inestabilidad se prolongó durante todo 1905.

En comparación con la revolución de 1917, la mayoría de las fuerzas políticas que se vieron implicadas no pretendían destruir el zarismo, tan sólo denunciaban el mal gobierno y solicitaban la incorporación de reformas políticas.

El hecho que desencadenó el proceso revolucionario ocurrió el 9 de enero de 1905, cuando una muchedumbre (200.000 personas), desarmada, compuesta por obreros, campesinos, mujeres y niños, dirigida por el pope (sacerdote) Gapón, posible confidente de la policía y colaborador del régimen, se encaminó hacia el Palacio de Invierno, residencia del Zar en San Petersburgo.

Pretendía hacerle llegar una serie de peticiones: convocatoria de una asamblea constituyente, mejoras salariales, jornada de ocho horas, libertad de sindicación, etc.

### GALERÍA 1.5 Revolución de 1905



Palacio de Invierno en San Petersburgo, residencia de los zares en la ciudad.



Por respuesta obtuvieron una violenta represión que se saldó con más de mil manifestantes muertos. Este acontecimiento ha pasado a la historia con el nombre de "Domingo Sangriento".

La reacción de los habitantes de San Petersburgo se materializó en una oleada de protestas, acompañada de la paralización del sistema productivo como consecuencia de las huelgas y motines. En San Petersburgo y Moscú surgieron las primeras

asociaciones de obreros y campesinos, los "soviets" (comités de obreros).

En junio de 1905 la marinería del acorazado Potemkin, anclado en el puerto de Odessa (Mar Negro), se sublevó contra sus oficiales, iniciativa que se extendió a otras unidades de la marina y del ejército.

Ante este aluvión de protestas el zar se vio obligado a transigir e hizo algunas concesiones, que se recogieron en un Manifiesto Imperial emitido en octubre de 1905.

No obstante su aparente fracaso, la acción de 1905 tuvo repercusiones de gran relevancia que sirvieron de ensayo a los acontecimientos de 1917.

## 2.1. Consecuencias De La Revolución De 1905

### En el plano político:

El Manifiesto de Octubre teóricamente otorgaba a Rusia un régimen político similar al de los países democráticos occidentales. Ello suponía:

- La concesión de libertades cívicas.



### GALERÍA 1.6 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur



Nicolás II de Rusia con la familia Livadiya, 1913. Retrato del Estudio Levitsky La fotografía original está en el Museo Hermitage de San Petersburgo. Por Sasha, vía Wikimedia Commons.



- La extensión del derecho al voto a todas las clases, es decir, el sufragio universal.
- La creación de una Duma (parlamento o asamblea) con poderes legislativos elegida democráticamente, con lo que la monarquía teóricamente pasaba de ser absoluta a constitucional. La autocracia daba paso a una cierta democracia. En

PELÍCULA 1.1 Nicolás II, el último zar de Rusia



la práctica, no obstante, el zar se reservó el control de la Duma a través de un Consejo de Estado, el derecho a veto de los acuerdos que aquella tomase y la facultad de disolverla.

En 1907 el sufragio universal fue abolido y sustituido por el sufragio censitario, con lo que las reformas del Manifiesto de Octubre quedaban desvirtuadas.

IMAGEN 1.3 El primer ministro Pyotr Stolypin



Fuente: Library of Congress.

El progresivo recorte de las medidas liberalizadoras conseguidas en 1905 ha llevado a denominar este período como el del "pseudo-constitucionalismo".

### **En el plano económico y social:**

La necesidad de modernizar el agro, principal fuente de riqueza de Rusia llevó al primer ministro Stolypin a una serie de reformas:

## GALERÍA 1.7 La Primera Guerra Mundial



Artillería rusa durante la Primera Guerra Mundial.

• • •

- Supresión del Mir al que habían quedado vinculados los campesinos a raíz de su emancipación en 1861.
- Reparto de las tierras comunales, divididas en lotes, entre los campesinos sin propiedades.

En la práctica, estas reformas fracasaron, debido a que muchos pequeños campesinos vendieron sus tierras a los grandes terratenientes (kulaks) y emigraron a las ciudades, con lo que

la concentración de la propiedad de la tierra se acentuó. En las fechas previas a la revolución de 1917, unos 30.000 kulaks detentaban una gran parte de las tierras cultivables de Rusia.

La burguesía vio parcialmente satisfechas sus aspiraciones con las reformas, pero los socialistas las consideraron totalmente insuficientes.

### 3. La Primera Guerra Mundial

En 1914 Rusia entra en guerra formando parte de la Triple Entente enfrentada a las potencias centrales. La deficiente preparación de su ejército, mal armado, instruido y organizado, fue causante de tempranas y severas derrotas frente a Alemania (Tannenberg, Lagos Masurianos) que le condujeron a fuertes pérdidas territoriales, materiales y humanas: de los 15 millones de soldados movilizados, 5 murieron. En la retaguardia el desabastecimiento, el desbarajuste en la red de transportes y la inflación crearon un gran malestar.

En 1916 se inició una huelga general en San Petersburgo. Para obligar a los obreros a volver al trabajo se recurrió al ejército, pero los soldados se negaron a reprimir a los trabajadores y los defendieron contra la policía. El amotinamiento fue finalmente sofocado por varios regimientos de cosacos.

Estos hechos condujeron al definitivo desprestigio del zarismo y favorecieron la unión de la oposición burguesa y obrera frente al régimen. El conflicto sirvió para organizar a los soviets y dar un mayor relieve y actividad a los bolcheviques liderados por Lenin.

# Actividades

1. ¿Cuál era la situación política, social y económica de Rusia a comienzos del siglo XX en relación a los países occidentales industrializados?
2. ¿En qué consistió la revolución de 1905? ¿Cuáles fueron sus causas? ¿Qué sectores sociales participaron en la misma? ¿Qué consecuencias tuvo?
3. ¿En qué medida la 1ª Guerra Mundial sirvió de estímulo al proceso revolucionario?
4. ¿Qué dos tendencias políticas revolucionarias confluyen frente al zarismo en 1917?
5. Lee el texto que Tolstoi dirige a Nicolás II. ¿Por qué dice Tolstoi que la autocracia ya no es útil para Rusia? ¿Crees que el razonamiento de Tolstoi es correcto? Razona tu respuesta.

6. Observa los datos de la evolución de la sociedad rusa. ¿Qué crees que es lo más destacable? ¿Por qué? ¿En qué dato se observa mejor la evolución? Justifica tu respuesta.
7. Lee el texto de la revolución industrial en Rusia. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras con el desarrollo de la revolución industrial en la Europa occidental?
8. Lee el texto del manifiesto imperial. ¿Por qué crees que el zar escribe estas palabras? Justifica tu respuesta.

# La revolución de febrero de 1917

La Revolución de febrero supuso el destronamiento del zar y la constitución de una república democrática burguesa representada por un Gobierno Provisional.



# La Revolución burguesa de febrero de 1917

Lenin había afirmado que la intervención de Rusia en la guerra de 1914 constituía un regalo para la revolución.

No ignoraba que representaría una inagotable fuente de tensiones que repercutiría en el desgaste y desprestigio del régimen zarista, acelerando de ese modo su caída.

Varias causas contribuyeron al estallido de la revolución de febrero:

- La crisis económica y social

La guerra acentuó la crisis en que estaba sumida Rusia, que contaba con 14 millones de soldados movilizados.

El desabastecimiento del ejército y de las ciudades, el incremento de los precios y la escasez de materias primas, como consecuencia del disloque de los transportes, provocaron un enorme descontento tanto en el frente como en la retaguardia..

## GALERÍA 2.1 Revolución de febrero de 1917



Cola del pan a comienzos de 1917 en Petrogrado.



- La crisis militar del ejército ruso en la Gran Guerra

Las tropas del zar, mal alimentadas, deficientemente equipadas, dirigidas por oficiales incompetentes e integradas en su mayoría por campesinos reclutados contra su voluntad, sufrieron sistemáticas derrotas de manos de los alemanes. La desmoralización cundió entre los soldados y las deserciones estuvieron a la orden del día, alentadas por la propaganda bolchevique.

- La crisis del Estado

La monarquía zarista representada por Nicolás II estaba en realidad en manos de su esposa, la zarina, y su consejero, el monje Rasputín. Ante este hecho, los miembros más progresistas del Parlamento intentaron buscar una vía democrática a la crisis. El inmovilismo del zar y de sus reaccionarios colaboradores hizo fracasar la vía reformista y alentó la revolucionaria.

La revolución comenzó tras la manifestación del 23 de febrero en San Petersburgo, cuyo lema se resumía en "paz y pan".

El 25 estalló una huelga general que pronto se extendió a otras ciudades; el 26 se produjeron motines en los cuarteles, las tropas se negaron a disparar contra los huelguistas y se sublevó la guarnición de Moscú, constituyéndose un soviét de soldados, obreros y campesinos.

El 27 de febrero se constituyó un Gobierno Provisional presidido por el príncipe Luov con Kerensky como ministro de Guerra y de Justicia. Nicolás II, que se había trasladado al frente para dirigir las tropas, abdicó el 3 de marzo, falto del apoyo del ejército.

Con la abdicación del zar Rusia se estableció una República que puso fin a la dinastía, Romanov, que había gobernado el país desde hacía trescientos años.



## GALERÍA 2.2 Revolución de febrero de 1917



Manifestantes recorriendo la avenida Nevski Prospekt, por Jones Stinton, vía Wikimedia Commons.



El Gobierno Provisional, integrado por liberales burgueses y socialistas moderados, tomó las riendas del Estado. Intentó gobernar desde premisas políticamente moderadas y hacer de Rusia un país democrático al estilo occidental. La Revolución de octubre interrumpiría ese proceso.

# El gobierno provisional

El Gobierno Provisional se marcó el objetivo de consolidar una revolución democrática burguesa en Rusia, con el apoyo de un sector de la clase obrera representado por los mencheviques que controlaban el soviets de Petrogrado (San Petersburgo).

El experimento fracasó por varios motivos:

- La decisión de continuar la guerra, lo que impidió la celebración de elecciones.
- La debilidad de la burguesía y su temor a ser desbordada por otros sectores más radicales, lo que impidió acometer las esperadas reformas.
- La presión de los soviets que buscaban un modelo de sociedad distinta a la burguesa.

La continuación de la guerra, heredada del régimen anterior, fue asumida por el Gobierno y supuso, una vez que las derro-

## GALERÍA 2.3 El gobierno provisional



Miembros del Comité provisional de la Duma Estatal, entre ellos el populista Aleksandr Kérenski, segundo por la derecha, de pie, y el presidente de la Duma, Mijaíl Rodzianko, primero por la derecha, sentado, por Karl Bulla, via Wikimedia Commons.



tas militares continuaron, el agravamiento de la crisis económica y la consiguiente reacción popular frente a la nueva autoridad.

Como consecuencia de lo dicho (ausencia de reformas y continuación de la guerra), la crisis política se agravó, propiciando el ascenso de la oposición revolucionaria bolchevique como alternativa de poder.

Este hecho fue expuesto con claridad en las “Tesis de Abril, obra en la que Lenin, líder de los bolcheviques, defendía la consigna de “Todo el poder para los soviets”. Para él era el momento de dar por concluida la revolución burguesa y abrir paso a la revolución socialista, centrada en los siguientes objetivos:

- La supresión del régimen parlamentario burgués.
- La nacionalización de la banca privada.
- La supresión de la propiedad privada de los medios de producción.
- La creación de una República de soviets.

Una oleada de protestas contra la guerra llevó a la dimisión de Lvov, que fue sustituido por Kerensky como jefe del Gobierno Provisional.

La derrota del ejército en Riga agravó la situación de desprestigio del gobierno y el jefe del ejército ruso, el general Kornilov, intentó en agosto reconducir la situación por medio de un golpe de estado y la instauración en Rusia de una dictadura militar.

El fracaso de la intentona no dejó dudas sobre la debilidad del Gobierno de Kerensky, que hubo de recurrir a la ayuda de los soviets para abortar la maniobra involucionista.

IMAGEN 2.1 Mapa de la revolución de febrero



# Actividades

1. ¿Qué tesis políticas tenía el líder de la revolución Lenin?
2. ¿Qué problemas atravesó el Gobierno Provisional de Kerenski en 1917? ¿En qué desembocaron?
3. Lee el texto del diario del zar tras su abdicación. ¿A qué se refiere en concreto el zar con las palabras “traición, cobardía y engaño”? ¿Crees que se refiere a alguna persona en concreto? Razona tu respuesta.
4. Observa el mapa de la revolución de febrero. Coméntalo y explica cómo hicieron los revolucionarios para conseguir el poder.

# La revolución de octubre de 1917

La Revolución de octubre puso fin al efímero gobierno derribado por los bolcheviques y dio origen al primer estado socialista del mundo.



# La Revolución soviética de octubre de 1917

El creciente protagonismo de los soviets creó en Rusia una dualidad de poderes: uno, el legal, encarnado en el Gobierno Provisional; otro, el real, el de los soviets liderados por Lenin. Éstos tras la constitución de un Comité Militar Revolucionario, planearon la insurrección armada contra el gobierno de Kerensky.



La caída del Gobierno Provisional se consumó tras el “Asalto al Palacio de Invierno” en San Petersburgo el 25 de octubre de 1917. La noche del 24 los soviets se habían apoderado de los puntos estratégicos de la capital (central telefónica, estaciones de ferrocarril, edificios oficiales). El crucero Aurora, anclado en el puerto, bombardeó el palacio, sede del gobierno. Todos sus componentes fueron detenidos, salvo Kerensky, que logró huir.

GALERÍA 3.1 Revolución de octubre de 1917



Regimiento bolchevique en San Petersburgo durante la revolución de octubre.



Inmediatamente se constituyó un Consejo de Comisarios del Pueblo, formado por bolcheviques y presidido por Lenin, que sustituyó al gobierno derrocado. La revolución soviética había triunfado.



# La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Una vez coronada con éxito la revolución de los soviets, se abrió un período de inestabilidad, tanto política como militar, que se extendió desde octubre de 1917, fecha en que fue derrocado el Gobierno provisional, hasta los primeros meses de 1921.

Hay que distinguir dos etapas: los primeros meses de la revolución y el comunismo de guerra.

## 1. Primeros meses de la revolución (octubre de 1917-enero de 1918)

Una vez en el poder, los bolcheviques organizaron un Gobierno Provisional encabezado por Lenin. Trotsky quedó como comisario para Asuntos Exteriores y Stalin asumió el cargo de Nacionalidades.

Este gobierno promulgó el 26 de octubre varios decretos fundamentales:

### PELÍCULA 3.1 Lenin arengando



- Decreto sobre la tierra: supuso la nacionalización y reparto de los latifundios del Estado, la nobleza y la Iglesia. La gran propiedad quedó abolida sin indemnización. Las tierras de los pequeños agricultores no fueron expropiadas.
- Decreto sobre la paz: se firmó un armisticio con Alemania como paso previo a la paz de Brest-Litovsk de marzo de 1918. Por este tratado Rusia perdió Polonia, Estonia, Letonia y Lituania, y se concedió la independencia a Finlandia y Ucrania.
- Decreto sobre nacionalidades: los pueblos del antiguo imperio obtuvieron el derecho a la autodeterminación.

### GALERÍA 3.2 Primeros meses tras la revolución



Lenin dando un discurso en la fábrica Putílov en mayo de 1917. Cuadro de Isaak Brodski, Museo de historia de Moscú, vía Wikimedia Commons.



- Decreto sobre las empresas y la banca: el nuevo Estado pasó a controlarlas. Se abolió la propiedad privada.
- Convocatoria de elecciones y formación de una Asamblea Constituyente. Un Gobierno Provisional (Consejo de Comisarios del Pueblo) se hizo cargo de la dirección del Estado mientras tanto.

Se convocaron elecciones legislativas y el 25 de noviembre los bolcheviques obtuvieron tan solo el 25% de los votos quedando en minoría en la Duma. Ante este panorama, Lenin optó por la disolución de la Asamblea y rompió definitivamente con el modelo de Estado burgués. La sustituyó por un Consejo de Comisarios del Pueblo que, junto al Congreso de los Soviets, se convirtió en uno de los principales órganos de representación y gobierno de Rusia, tal y como estaba previsto en la Constitución de 1918.

El obstáculo fundamental que encontraron los bolcheviques en la construcción del nuevo Estado fue la dificultad en adaptar los esquemas marxistas (previstos para sociedades industrializadas) a un país atrasado. Ello, junto a problemas de diversa índole (guerra civil, aislamiento exterior, etc.), condicionó en gran medida su actuación.

## 2. El comunismo de guerra (1918-1921)

Esta etapa discurrió entre la disolución de la Asamblea Constituyente (enero de 1918) y la celebración del X Congreso del Partido Bolchevique (marzo de 1921). En ella se desarrollaron los siguientes acontecimientos:

- Plano militar

Finalizada la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial, comenzó la Guerra Civil, que se alargó hasta 1920. En ella se enfrentaron dos bandos:

De un lado, el de los blancos, compuesto por restos del ejército zarista y otras fuerzas (kadetes, socialrevolucionarios, sectores mencheviques), junto a las potencias extranjeras (Francia, Estados Unidos, Japón y Gran Bretaña). Del otro, el Ejército Rojo bolchevique, dirigido y organizado por Trotsky.

La victoria final fue para los bolcheviques, debido a tres factores: el apoyo popular, la escasa coordinación de los ejércitos enemigos y la labor estratégico-organizativa de Trotsky.

Terminada la Guerra Civil se inició en 1920 la Guerra rusopolaca por cuestiones fronterizas.

Las tres guerras (Primera Guerra mundial, guerra civil y guerra contra Polonia) acarrearón graves consecuencias económicas y humanas para la URSS y pusieron de manifiesto el aislamiento internacional en que se encontraba el nuevo régimen.

- Plano económico y social

El utopismo revolucionario, el deseo de construir rápidamente la nueva sociedad socialista y las dificultades derivadas de la guerra, impulsaron a los bolcheviques a adoptar un conjunto de medidas económicas a partir del verano de 1918, que son conocidas con el nombre de "Comunismo de Guerra". Con ellas pretendían rescatar a la revolución de la comprometida situación en que se hallaba, a causa de la guerra civil, la agresión exterior y la crisis económica.

### GALERÍA 3.3 Ejército Rojo

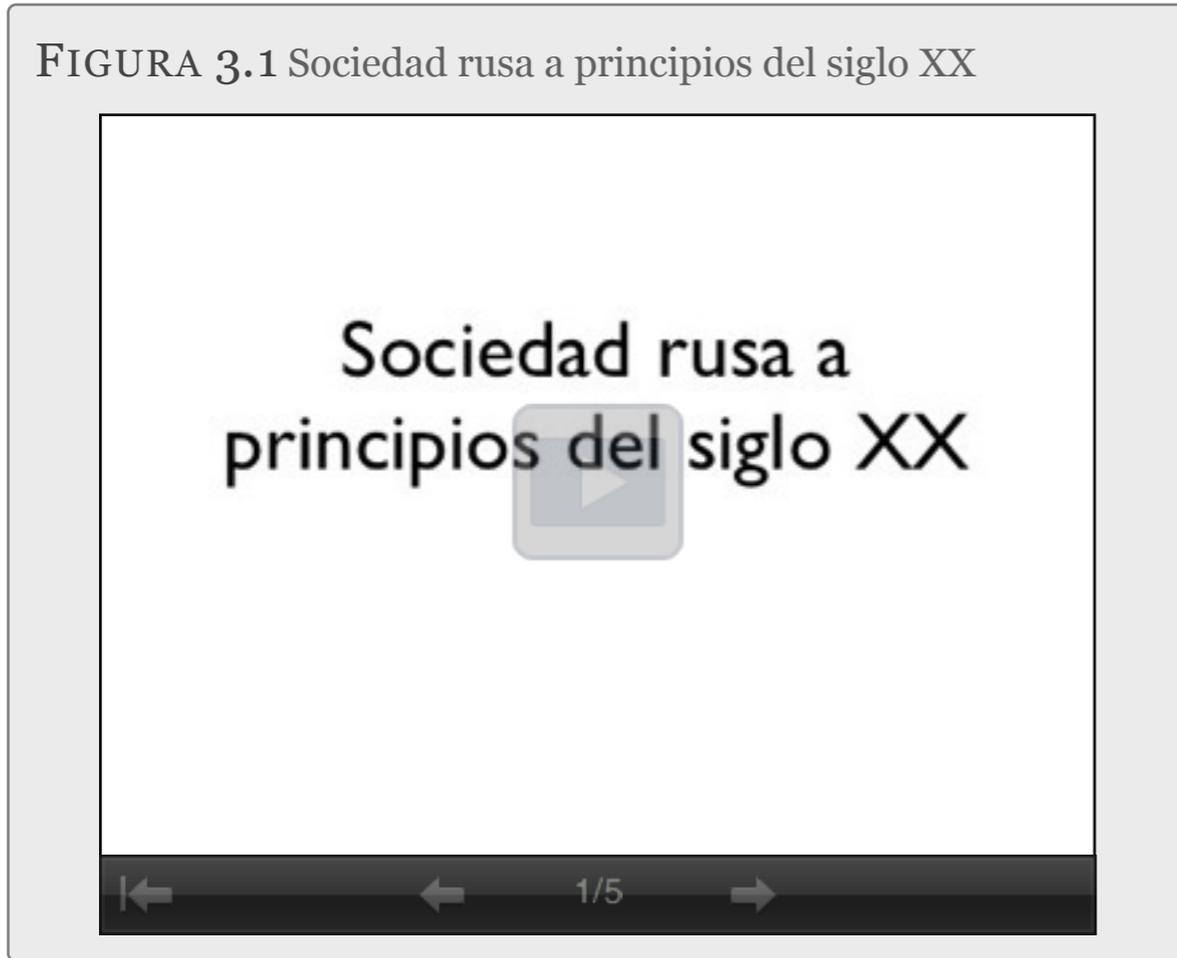


La guerra civil rusa. Fuente. VVAA, *Historia del mundo contemporáneo*, Vicens Vives, 2001.

Sus principales rasgos fueron:

- o Estatalización de los sectores económicos y las empresas.
- o Planificación.
- o Aspiración a conseguir la autarquía.
- o Abandono de las prácticas económicas capitalistas.

FIGURA 3.1 Sociedad rusa a principios del siglo XX



- o Participación de los trabajadores en la dirección económica mediante la autogestión.
- o Creación en el sector agrario de las primeras colectivizaciones (koljoses y sovjoses).
- o Requisas de grano a los campesinos con el fin de abastecer el frente de guerra y las ciudades.

Los resultados fueron desastrosos:

- o Caída de la producción agrícola por la oposición de los campesinos a las requisas.

- o Caos industrial como consecuencia de la autogestión obrera en las fábricas.
- o Imposibilidad de alcanzar las metas planificadas.
- o Surgimiento de un mercado negro que funcionaba al margen del oficial.
- o Carestía, hambre y disminución de la población urbana.

En 1921 el X Congreso del Partido decidió dar un giro a la política económica e inauguró la NEP (Nueva Política Económica), retornando con ello a determinadas prácticas, que fueron consideradas por sus detractores como un "Capitalismo de Estado"

- Plano político

Durante el "comunismo de guerra" se asentaron las bases del nuevo Estado soviético, fundamentado en la centralización de decisiones en manos de los altos órganos del Partido (Comité Central y Secretariado General) y del Estado (Consejo de Comisarios del Pueblo).

Otros procesos que tuvieron lugar fueron:

- o La fusión Estado-Partido Bolchevique, excluyéndose de la participación política a los restantes grupos como los mencheviques.

### PELÍCULA 3.2 Resumen de la revolución rusa



o La alianza de las diferentes repúblicas autónomas que constituyeron la URSS, bajo la supremacía de la República Socialista Federativa Soviética Rusa, con capital en Moscú.

Debido al aislamiento internacional del nuevo Estado, se creó la Tercera Internacional (Komintern), fundada en marzo de 1919 con el fin de difundir la revolución y lograr aumentar las simpatías por la URSS en el exterior.

# Actividades

1. ¿Qué supuso el Tratado de Brest-Litovsk para la revolución? ¿Y para la marcha de la guerra en Europa?
2. ¿Cómo se desarrolló la “Guerra Civil”? ¿Qué bandos se enfrentaron? ¿Qué papel jugaron las potencias extranjeras?
3. ¿Cómo resolvió la revolución el problema de las nacionalidades? ¿Qué cambios se apreciaron durante estalinismo?
4. ¿Qué ideas tenía Lenin acerca de la internacionalización de la revolución?
5. Comenta el texto de la Carta de Lenin al Comité Central, del 8 de octubre de 1917. ¿Qué quiere decir Lenin cuando afirma que “El triunfo de la revolución rusa y de la revolución mundial depende de dos o tres días de lucha”? Razona tu respuesta.
6. Lee el texto de John Reed. Imagina que escapaste del Palacio Invierno ese día. Escribe una carta contando tu experiencia esa misma noche para que se publique en un periódico.
7. Observa el cartel de la revolución en el que Lenin aparece con una escoba y coméntalo. ¿Qué significado quiere transmitir? ¿A quiénes va dirigido? ¿Quiénes son los personajes que aparecen en la imagen? ¿Por qué se han elegido esos personajes?
8. Mira los datos de la presentación de la sociedad rusa a principios del siglo XX. ¿Qué aspectos te parecen que describen mejor la sociedad del momento? ¿Por qué?
9. ¿Qué dos tendencias se observan en el arte y la cultura en general durante los años siguientes a la revolución?

# De Lenin a Stalin

La crítica situación económica que aquejaba a Rusia, unida al boicot internacional, obligaron en 1921 a los dirigentes soviéticos (Congreso del Partido Comunista Ruso) a un cambio de rumbo político y económico. Con la NEP (Nueva Política Económica) se intentó apoyar al campesinado y desarrollar un mercado capitalista que se integrara en el comunismo.



## La NEP (1921-1929)

La Nueva Política Económica trató de revertir la crisis en la que se encontraba sumida Rusia a causa de la guerra civil y la agresión extranjera.

La revolución había logrado sobrevivir, pero a costa de un enorme coste: la producción agrícola había descendido respecto a 1914 en un 60%, la producción industrial había quedado reducida a un 15%, la emigración al campo y el despoblamiento de las ciudades era galopante y el nivel de vida de la población estaba bajo mínimos.

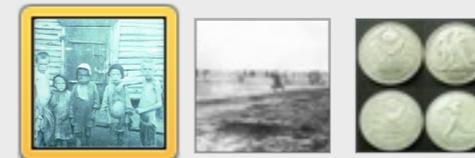
El invierno de 1920 y 1921 se caracterizó por su extremada dureza y junto al hambre causó más de dos millones de muertos.

La guarnición de la fortaleza de Kronstadt (Báltico), una de las más leales al gobierno revolucionario, se amotinó en marzo de 1921, descontenta con la situación económica y política imperante. La rebelión, aunque abortada, supuso un serio avi-

### GALERÍA 4.1 Crisis económica en Rusia



La hambruna de 1921.



so para los bolcheviques, cuyos líderes vieron necesario un cambio de tendencia.

En palabras de Lenin, la NEP constituía un sistema transitorio y mixto, un “obligado paso atrás” en el que la economía permanecería bajo la dirección y planificación del Estado, aunque secundada por la iniciativa privada.

FIGURA 4.1 Los resultados de la NEP

## Los resultados de la NEP (1921-1926)

|   | 1921  | 1924  | 1926   |
|---|-------|-------|--------|
| Producción industrial (millones rublos) | 2.004 | 4.660 | 11.083 |
| Carbón (millones de t)                  | 8,9   | 16,1  | 27,6   |
| Electricidad (millones de kw/h)         | 520   | 1.562 | 3.508  |
| Hierro bruto (miles de t)               | 116   | 755   | 2.441  |
| Acero (miles de t)                      | 183   | 1.140 | 3.141  |
| Zonas sembradas (millones ha)           | 90,3  | 98,1  | 110,3  |
| Cosecha de grano (millones t)           | 37,6  | 51,4  | 76,8   |

Fuente: VVAA. Historia del mundo contemporáneo, Vicens Vives, 2002

Era el restablecimiento de un capitalismo limitado y controlado cuyo objetivo era reconstruir la maltrecha producción.

Cesaron las incautaciones de granos a los agricultores y les fue concedida la libertad de cultivar y vender a su conveniencia, una vez hubiesen satisfecho una cuota obligatoria (10% de la cosecha) al Estado. También se flexibilizaron las relaciones laborales mediante la diversificación de los salarios y diversos incentivos a la producción.

Se autorizó el libre comercio interior, se contrataron técnicos extranjeros y se permitió la propiedad privada de pequeñas y medianas empresas. El Estado mantuvo bajo su control los

transportes, el comercio exterior, la banca y las grandes empresas. También se accedió a la inversión de capitales extranjeros, si bien estos no afluyeron de la forma esperada, por la inseguridad que el régimen despertaba a nivel internacional y por la negativa de los nuevos dirigentes a hacerse cargo de la deuda externa del estado zarista.

La NEP consiguió una revitalización económica fulgurante, fundamentalmente en el campo agrícola, donde el significativo incremento de la producción permitió eliminar el hambre. Asimismo incrementó el nivel de vida de la población y permitió implementar un ambicioso plan de mejora de las infraestructuras y la industria.

En 1927 se habían logrado recuperar las cotas de 1914.

Contrariamente a estos beneficiosos efectos económicos, la NEP acarreó tensiones de carácter político y social: resurgimiento de la burguesía, enriquecimiento de los propietarios industriales y comerciales, así como de los viejos campesinos acaudalados de la época zarista (los kulaks).

La NEP sobrevivió a Lenin (que falleció en 1924) y continuó su andadura durante el mandato de Stalin, hasta que éste decidió ponerle fin en 1928-1929, sustituyéndola por la estatalización de la economía, inaugurando con ello una nueva etapa en la construcción del Estado soviético, caracterizada en lo económico por la vuelta al dirigismo estatal que había sido puesto en práctica en los primeros tiempos de la revolución.

# La Unión Soviética: un nuevo Estado

En marzo de 1921, durante el X Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), antiguo Partido Bolchevique, Lenin apeló a la unidad y la cohesión del partido alertando sobre las amenazas de fraccionamiento y contrarrevolución.

La diversidad en el seno de ese partido quedó restringida a una sola línea oficial. Ejemplo de esta política fue la prohibición del sectores como el liderado por Alejandra Kollontai, el denominado “Oposición Obrera”, que abogaba por una actuación menos burocrática y más acorde con las necesidades de obreros y campesinos.

Los partidos y organizaciones políticas quedaban abolidos.

La URSS se estableció en diciembre de 1922 como una federación de repúblicas socialistas soviéticas integrada por Rusia, Ucrania, Bielorusia y Transcaucasia (Georgia, Azerbaiyán y Armenia) con capital en Moscú. En 1924 se adhirieron Uzbekistán, Turkmenistán y Kirguistán y en 1929 Tadzikistán.

IMAGEN 4.1 La URSS y sus repúblicas en 1924



Se trataba de un Estado plurinacional y multiétnico que equivalía prácticamente a la extensión del antiguo Imperio de los zares.

Estaba regida por un solo partido (PCUS), establecido en cada una de las repúblicas. Hasta 1945 la URSS constituyó el único estado comunista del mundo.

En 1923 se elaboró una nueva Constitución en la que se delimitaban las competencias del nuevo Estado en materia de planificación económica, defensa, papel de las repúblicas, a las que se les reconocía el derecho de igualdad y se respetaba en teoría la posibilidad de abandono de la unión.

El órgano supremo legislativo residía en el Soviet Supremo (constituido por los delegados de los soviets de las repúbli-

#### GALERÍA 4.2 La Unión Soviética, un nuevo Estado



Lenin con delegados durante el X Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), antiguo Partido Bolchevique, en 1921.

1 de 11

cas). Era elegido por sufragio universal e indirecto. El Soviet Supremo elegía el Presidium, cuyo presidente era el jefe del Estado de la URSS. Igualmente elegía al Consejo de los Comisarios del Pueblo, una especie de consejo de ministros.

Toda la organización política quedaba controlada por el Partido Comunista, muy jerarquizado, cuyo principal órgano era el Comité Central, dirigido por el Secretario General (en 1922 fue elegido como tal Stalin). La misión del Partido era implan-

tar la dictadura del proletariado como paso previo a la consolidación del socialismo y finalmente del comunismo.

El control del Estado por parte del PCUS convirtió a la URSS en un Estado totalitario.

En 1924 la URSS normalizó sus relaciones con el exterior y numerosos países la reconocieron.

La construcción del nuevo Estado no estuvo exenta de problemas. La enfermedad y muerte de Lenin (1924) dejó en suspenso la cuestión de la sucesión del líder.

Había varias tendencias en seno del partido: la de Bujarin, favorable a un socialismo progresivo y acompasado; la de Trotsky, partidario de la revolución permanente (era contrario a la NEP) y de la extensión internacional del comunismo. Ambas fueron superadas por una tercera, la defendida por Stalin, quien desde su puesto de Secretario General del PCUS, pretendía consolidar la revolución en Rusia antes de traspasarla a otros países.

A la muerte de Lenin se nombró una “Troika” (Stalin, Zinoviev y Kamenev) que se encargó de la dirección del Partido. En ella no participó Trotsky, pero sí Stalin, que fue desplazando progresivamente a los viejos dirigentes revolucionarios hasta quedarse con el poder absoluto. En 1925 Trotsky fue expulsado del PCUS. Desterrado en 1927, dos años más tarde hubo de exiliarse de Rusia.

# Actividades

1. Comenta detenidamente la tabla de los resultados de la NEP. ¿En qué indicador crees que se observa mejor la evolución de la economía? ¿Por qué?
2. Observa detenidamente el mapa de la URSS y sus repúblicas en 1924. Busca qué territorios son hoy independientes, cuándo lograron su independencia y cómo lo hicieron. ¿Qué cosas de las estudiadas en esta unidad didáctica influyeron en esos procesos de independización?
3. ¿En qué consistió la NEP? ¿A qué política económica sustituyó? ¿Cómo se veía esta sistema económica en el seno de los sectores más radicales del aparato comunista?
4. Comenta el siguiente texto y responde a las preguntas:  
“La URSS había logrado, con la revolución y la industrialización, un aumento espectacular de su independencia económica y su poder político: un logro digno de envidia y emulación.

(...) Y los métodos que provocaban repulsión en países donde se había producido la revolución burguesa, y habían crecido fuertes movimientos obreros dentro del marco elástico de la democracia liberal, no resultaban demasiado repugnantes en países en los que la revolución burguesa era todavía una cuestión pendiente, la democracia burguesa era una visión sin sustancia, y no existía todavía un proletariado de dimensiones significativas. Allí donde las masas hambrientas y analfabetas no habían alcanzado todavía el estadio de la conciencia revolucionaria, una revolución desde arriba era mejor que nada.” E. H. Carr. La revolución rusa: de Lenin a Stalin: 1917-1929.

- A. ¿A qué países se refiere el autor del texto cuando habla de revolución burguesa?
  - B. ¿Cuál era la situación del proletariado ruso antes de la revolución frente a los países industrializados?
  - C. ¿Cuál era la situación social en general en la Rusia prerrevolucionaria?
  - D. ¿A qué se refiere el autor con “revolución desde arriba?”
- 5.

# La época de Stalin

Constituye la segunda etapa de la Revolución rusa y comprende cronológicamente desde finales de los años 20, en que Stalin toma las riendas del poder soviético, hasta su muerte, acaecida en 1953.



# La época de Stalin

Fallecido Lenin en enero de 1924 se planteó el tema sucesorio. Stalin no consiguió inmediatamente el control del Partido y el Estado soviético. El Estado quedó en manos de una dirección colegiada (Troika) que ya había asumido el poder durante la enfermedad del líder.

Ésta estaba integrada por Zinoviev, Kamenev y el mismo Stalin, quedando marginado de la misma Trotsky. Hasta entonces el máximo líder soviético (Lenin) había actuado sin obstáculos en la dirección ideológica y política de partido. Ahora el panorama no era unitario y en el seno del PCUS bullían profundas desavenencias.

Fundamentalmente dos fueron las tendencias que se enfrentaron:

- La estalinista, partidaria de la consolidación del comunismo en un solo país e inclinada a un monolitismo intolerante res-

## GALERÍA 5.1 La época de Stalin



Funeral de Lenin, 1924. Fuente: revista Time - 75 Years, p. 27.



pecto a cualquier movimiento que se alejara de las directrices del Partido.

- La de Trotsky, el preferido de Lenin, inclinado por la “revolución permanente” y la exportación del socialismo fuera de la Unión Soviética. Más tolerante que Stalin, concebía el Partido como una organización abierta en la que tuviesen cabida diversas corrientes de opinión.

Ambas posturas simbolizaban la lucha por el poder en el seno del partido.

La vencedora fue la encabezada por Stalin, quien en 1925 logró la expulsión del PCUS de su adversario, despejando el camino hacia la progresiva eliminación política y física de la vieja guardia bolchevique, que fue exterminada entre 1936 y 1938: Zinoviev y Kamenev fueron ejecutados en 1936, Bujarin lo fue en 1938 y Trotsky fue asesinado en su exilio de México en 1940.

Durante la época estalinista se desarrollaron los siguientes procesos:

- Se implantó una economía planificada.
- Política y socialmente, se instauró una dictadura.

# Una economía planificada

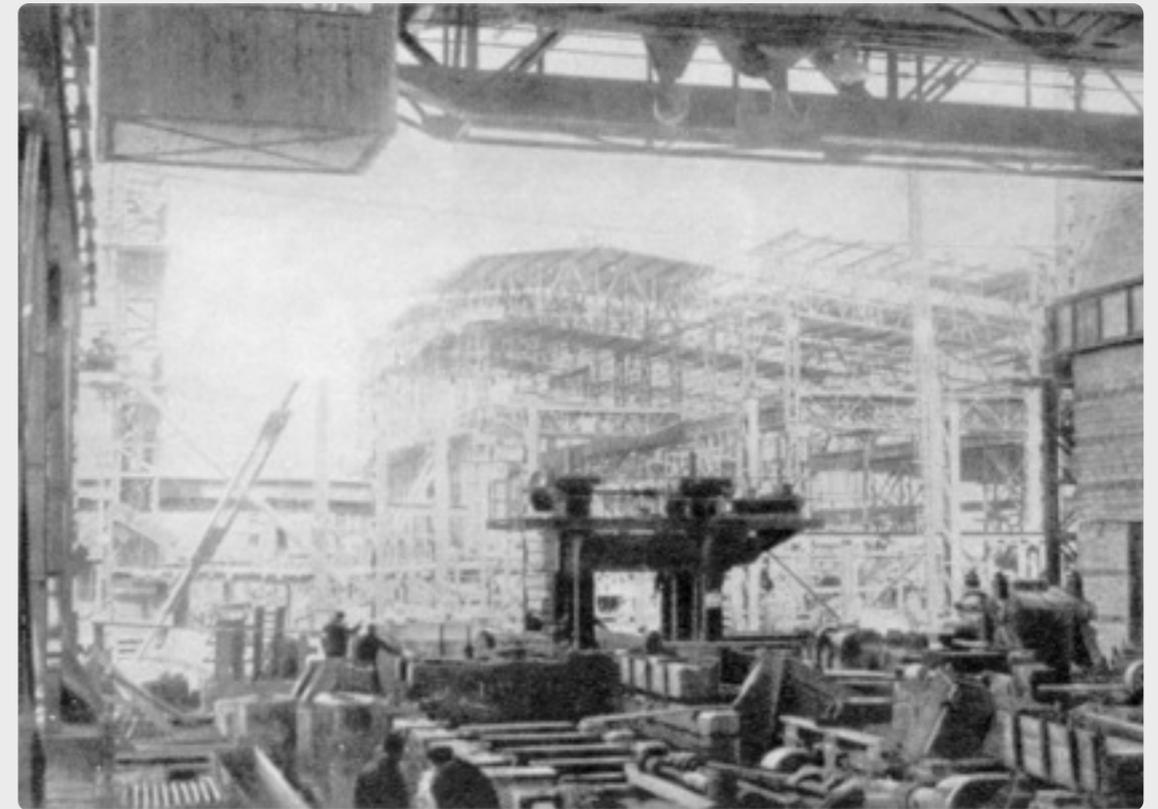
A partir de 1928 Stalin abandonó los postulados de la NEP e impuso una nueva forma de dirigir la economía: la planificación y la centralización.

El Estado controlaría a partir de entonces toda la actividad y establecería las directrices a seguir, tanto en el sector industrial como en el agrícola. El organismo encargado de tal cometido era el “Gosplan”, una comisión encargada de fijar las metas y las pautas a seguir.

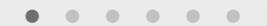
La actividad económica se proyectó en períodos de 5 años, denominados “Planes Quinquenales”. De 1928 a 1941 hubo tres planes, el último de los cuales quedó interrumpido por la Segunda Guerra Mundial. Al finalizar la contienda los planes quinquenales volvieron a retomarse.

El objetivo de los planes quinquenales era librar a Rusia del atraso económico, dotarla de un fuerte potencial industrial y hacerla agrícola y militarmente autosuficiente.

FIGURA 5.1 Economía planificada



El complejo de Kuznetsk, gigante de la metalurgia moderna. En la imagen, montaje de un laminador durante la construcción del complejo. Fuente: forocomunista.com



Los medios para conseguirlo fueron la socialización de la industria, la colectivización de los campos y el control de la distribución de la producción.

La planificación afectó a todos los campos de la economía: inversión, producción, consumo, salarios y precios. Dejó de lado cualquier tipo de autogestión de los obreros y las empresas.

FIGURA 5.2 Población, agricultura e industria (1928-1940)

### Evolución de la población la agricultura y la industria (1928-1940)

|                                     | 1928  | 1932  | 1937  | 1940  |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Población (millones hab.)</b>    | 150,5 | 163,0 | 163,6 | 170,6 |
| <b>Agricultura</b>                  |       |       |       |       |
| Superficie cultivada (millones ha.) | 87,3  | 97,0  | 98,8  | 110,7 |
| Producción cereales (millones t.)   | 73,3  | 69,8  | 95,9  | 77,9  |
| Bovinos (millones cabezas)          | 60-70 | 40,7  | 45-57 | 58,4  |
| <b>Industria</b>                    |       |       |       |       |
| Carbón (millones t.)                | 36,4  | 64,4  | 127,3 | 165,9 |
| Petróleo (millones t.)              | 11,6  | 21,4  | 27,8  | 31,1  |
| Electricidad (millones kw/h)        | 5,0   | 13,5  | 35,0  | 48,3  |
| Acero (millones t.)                 | 4,3   | 5,9   | 17,5  | 18,3  |
| Cemento (millones t.)               | 1,8   | 3,5   | -     | 5,7   |
| Tractores (miles de millones)       | 1,8   | 50,8  | 50,9  | 66,2  |
| Camiones (miles de millones)        | 0,7   | 23,7  | 82,4  | 145,0 |

Fuente: VVAA. *Historia del mundo contemporáneo*. Anaya, 2000

Se suprimió el sistema mixto de propiedad estatal y privada y se volvió al dirigismo estatal de las fases iniciales de la revolución.

Para ello fue prioritario eliminar los principios de la NEP, lo que socialmente se tradujo en la destrucción de las clases que habían prosperado bajo su cobertura, especialmente la de los kulaks.

Para alcanzar los objetivos fijados se establecieron como prioritarias dos tareas: la colectivización del campo y la socialización de la industria.

## 1. La colectivización agraria

El primer plan quinquenal estableció la colectivización de la tierra. Los propietarios debían aportar sus posesiones agrícolas y ganaderas a la colectividad. Los kulaks, campesinos adinerados que habían prosperado bajo la NEP se resistieron a acatar las órdenes y fueron represaliados.

Eliminados de la escena económica, una significativa parte de los 5 millones que había censados en 1927 desapareció. El régimen los consideró sospechosos de antisocialismo y los deportó a campos de trabajo en Siberia donde muchos perecieron.

La colectivización agraria se centró en torno a dos tipos de propiedad socialista: los "koljoses", grandes granjas cooperativas colectivas y, en menor grado los "sovjoses" o granjas estatales que utilizaban mano de obra asalariada.



En ambas se potenció el uso de maquinaria y la aplicación de técnicas agrícolas avanzadas. En 1936 el número de granjas ascendía a casi 248.000, mientras que en 1929, al inicio del proceso de colectivización, eran casi 26 millones.

Los costes sociales de tal proceso fueron elevados. Los campesinos fueron las víctimas de la planificación económica, siendo convertidos en meros instrumentos de financiación de la industria. Si la revolución de 1917 había acabado con el régimen zarista y la gran propiedad agraria, la colectivización de

FIGURA 5.3 Industrialización en la URSS. Fuente: VVAA, *Historia del mundo contemporáneo*, Vicens Vives, 2008.



1929-1930 liquidó la aldea tradicional y la pequeña propiedad familiar.

La repercusión fue muy negativa en las condiciones de vida de los campesinos que asistieron impotentes al trasvase de una significativa parte de sus rentas a las ciudades, donde fue concentrándose una creciente población.

Se siguió la práctica de fijar unos precios agrícolas bajos para los agricultores y altos para el consumo, lo que permitió la for-

mación de excedentes de capital para su inversión en la industria.

La colectivización, forzosa y apresurada, no favoreció el incremento de la producción. Los rendimientos agrarios no alcanzaron los niveles esperados, especialmente en el sector ganadero, aunque el sector cerealista consiguió mejores resultados.

## 2. El desarrollo industrial

El Primer Plan Quinquenal perseguía, entre otros objetivos, la paulatina desaparición de la iniciativa privada. La industria quedó bajo el control del Estado. Los beneficios se destinaron a la ampliación y creación de nuevas empresas. En un principio se importaron técnicos extranjeros que modernizaran las anticuadas instalaciones de la industria soviética; más tarde, durante el segundo plan quinquenal se intentó conseguir la autosuficiencia tecnológica, especialmente en la industria pesada, muy ligada a la producción bélica.

Se emplearon diversas fórmulas para incentivar la productividad. En este aspecto la propaganda jugó un importante papel, alentando el trabajo en días de descanso y alentando el máximo rendimiento individual mediante el sacrificio desinteresado de los obreros (estajanovismo).

Los resultados obtenidos tras la aplicación de los tres primeros planes quinquenales fueron espectaculares y convirtieron a la URSS en un coloso industrial, alcanzando el primer puesto mundial en algunos sectores como el de la producción de tractores y locomotoras.

## PELÍCULA 5.1 Stalin y la modernización de Rusia



Quinto capítulo, de quince, sobre la Historia del siglo XX. Serie emitida originalmente en 1986 por la BBC.

Antes del inicio de la II Guerra Mundial la URSS ya era la tercera potencia industrial mundial inmediatamente detrás de Estados Unidos y Alemania.

Por otro lado, esos resultados contrastaban con los problemas que aquejaban a Occidente. En 1929 se producía el Crac de la bolsa de Nueva York y el mundo capitalista se vio empujado a la mayor crisis económica de la historia contemporánea.

La Unión Soviética, que estaba al margen de los mecanismos del liberalismo, permaneció inmune a la "Gran Depresión" de

los años 30, lo que en cierto modo le sirvió de refuerzo moral y le otorgó cierto prestigio a ojos de no pocos occidentales que apreciaron en aquellas circunstancias la estabilidad, la protección social y la ausencia de hambre de los soviéticos.

La planificación originó, sin embargo, desequilibrios económicos, concretados en la desproporción entre la industria pesada y la industria ligera.

Se potenció en exceso la fabricación de bienes de equipo (maquinaria, armamento, etc), descuidándose la de bienes de consumo (vestido, calzado, enseres domésticos, etc), lo que repercutió en el bajo nivel de vida de los soviéticos, no sólo durante el período estalinista, sino hasta la disolución de la URSS en 1991.

# La dictadura stalinista

El triunfo de Stalin sobre sus adversarios abrió una etapa marcada por el poder omnímodo y personalista del nuevo líder, quien se valió de prácticas represivas (juicios arbitrarios, deportaciones y asesinatos) para perpetuarse en el poder.

Los rasgos que distinguieron esta etapa fueron:

- El culto a la personalidad

La figura del líder fue convertida en objeto de culto. Mediante una infatigable propaganda fueron ensalzadas las supuestas dotes del “gran benefactor” y “padre”, a quien se otorgaba la cualidad de conductor del pueblo ruso.

Simultáneamente se eliminó el más leve rastro que constituyese un testimonio de la actividad política de sus adversarios. Los manuales de historia fueron reescritos, las fotografías fueron trucadas, se alteraron hechos, lugares y protago-

PELÍCULA 5.2 Stalin



nistas, potenciando la imagen del dictador y deslegitimando la de sus antagonistas.

- El centralismo burocrático

La Constitución de 1936, que modificaba la de 1924, configuró un Estado totalitario en el que quedaba reforzado el poder del Partido Comunista frente al resto de las instituciones, sus integrantes debían ser obligatoriamente militantes de aquel. Nació un grupo constituido por varios cientos de miles de individuos que dirigieron la planificación económica y que creó una verdadera élite burocrática sumisa al dictador. Este colectivo, denominado "Nomenklatura" ("lista de

FIGURA 5.4 Régimen de terror



personas"), una vez desaparecido Stalin, siguió manteniendo una gran poder en el seno del Estado soviético.

El coste de este sistema fue el veto o desaparición de los dirigentes más imaginativos e independientes, que fueron sustituidos por funcionarios sumisos, fanáticos y tendentes a uniformar la sociedad. A partir de 1932 se emprendió la persecución de las vanguardias artísticas, acusadas de contrarrevolucionarias y burguesas. En su lugar se erigió como única tendencia oficial y reconocida el "realismo socialista".

- El socialismo en un solo país

Stalin derrotó la corriente trotskista que abogaba por la exportación del socialismo a nivel internacional. En su lugar impuso la tesis del socialismo en un solo país, la URSS. La III Internacional (Komintern) fue puesta al servicio de los particulares intereses internacionales del Estado soviético.

- El régimen de terror

El mecanismo utilizado por Stalin para llevar a cabo su política y acallar las voces disidentes, fue el régimen de terror. Éste afectó a señalados líderes de la revolución, oficiales del ejército, cuadros, militantes del PCUS, intelectuales y técnicos responsables de la planificación económica.

Las purgas o depuraciones más intensas se desarrollaron entre 1933 y 1939.

El instrumento empleado para llevar a cabo la represión fue el NKVD (Comisariado del Pueblo para Asuntos Interiores), policía de carácter político cuyo principal responsable a partir de 1938 fue Beria. Esta policía era la encargada llevar a cabo las detenciones, interrogatorios y ejecuciones de aquellos considerados desafectos al régimen.

Miles de éstos fueron enviados a campos de concentración (gulags), la mayoría ubicados en Siberia donde fueron sometidos en condiciones inhumanas a trabajos forzados.

La cooperación con el Estado policíaco se extendió a amplias capas de la sociedad, generalizándose la sospecha, la complicidad y la delación, en un ambiente de terror social.

### PELÍCULA 5.3 Propaganda soviética



En total perecieron víctimas de esta situación no menos de tres millones de personas.

En 1938, cuando cesaron las purgas, unos diez millones de personas habían sido en mayor o menor grado represaliadas por el régimen estalinista.

# Actividades

1. ¿Qué dos líderes fundamentales se consolidan como alternativa a la muerte de Lenin? ¿Qué tipo de política desarrolló Stalin en la URSS?
2. ¿Qué caracterizó la economía soviética desde el término de la NEP hasta los años 70? ¿Cómo se vieron afectados el sector agrario e industrial?
3. Analiza el texto y contesta las preguntas:

"El camarada Stalin, desde que llegó a secretario general, ha concentrado en sus manos un inmenso poder, y no estoy seguro de que siempre sepa utilizarlo con prudencia.(...) Stalin es demasiado brutal, y este defecto, tolerante en las relaciones entre comunistas, es inadmisibles en el puesto de secretario general. También propongo a los camaradas en la forma de desplazar a Stalin y de nombrar en ese puesto un hombre que presentara, desde ese punto de vista, la ventaja de ser más tolerante, más leal, más educado, más atento hacia los camaradas, me-

nos caprichoso, etc."

Lenin: Cartas de 23 al 26 de diciembre de 1922, dirigidas al XIII Congreso del PCUS.

- A. ¿Qué sentido general posee el escrito de Lenin? ¿Crees que se fiaba de Stalin?
  - B. ¿Cometía un error Lenin en juzgar como "intolerante", "brutal", "desleal" o "caprichoso" al Secretario General del PCUS?
  - C. ¿Qué política desarrolló Stalin, una vez desaparecido Lenin, frente a la que considerada oposición a su régimen?
4. Comentar la presentación de los procesos de Moscú. Argumenta cómo crees que se pudo llegar a ese extremo y enumera algunas prácticas de la actualidad que creas que son comparables con las de Stalin.
  5. Analiza los datos de la tabla de la evolución de la población, agricultura e industria en Rusia entre 1928 y 1940. Subraya los cambios que te parezcan más destacables y enumera y explica cómo fueron posibles utilizando tus propias palabras.

# Actividades extra

En este capítulo se van a recopilar actividades de los distintos apartados de la unidad didáctica sobre la Revolución Rusa. Algunas serán para realizarlas en el propio libro, otras para realizarlas con la tableta digital y otras para realizarlas con otros materiales externos.

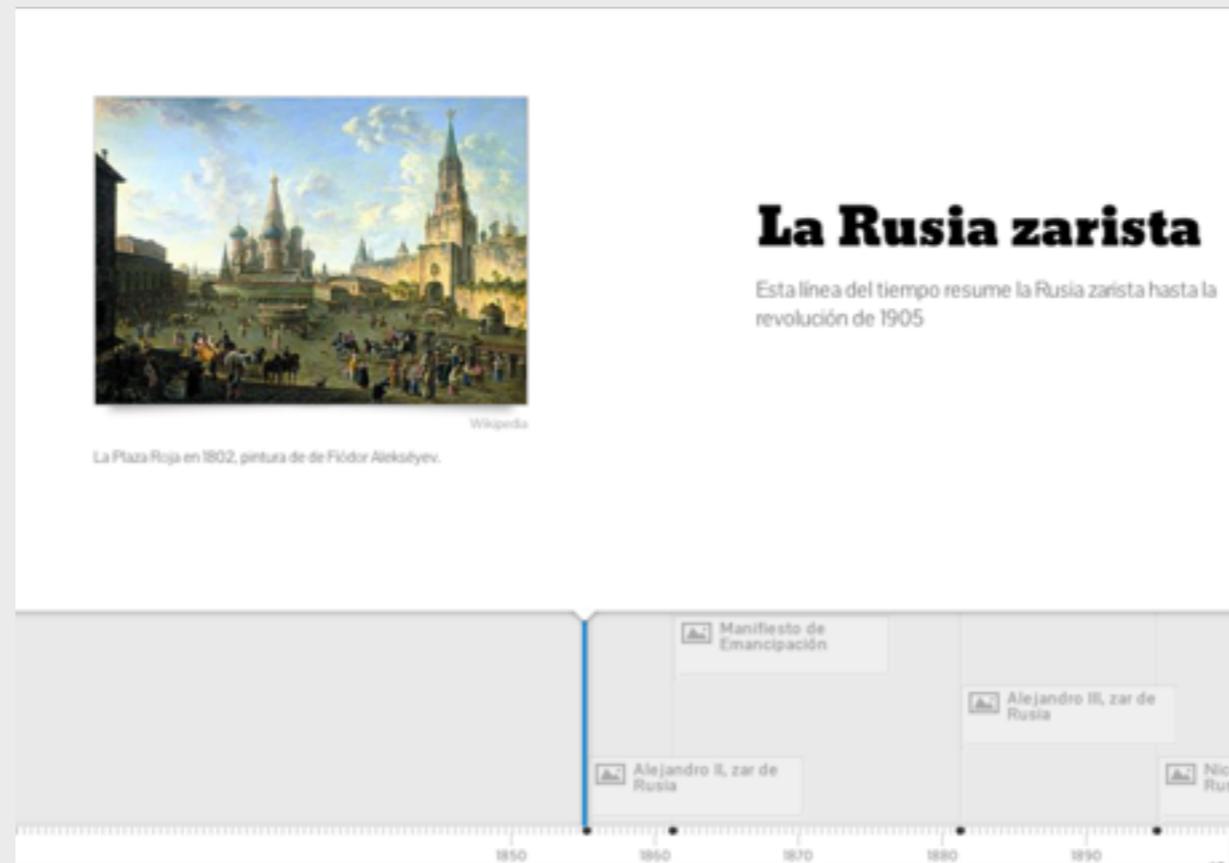


# Actividades de introducción

1. Recopila información sobre la Rusia zarista hasta la revolución de 1905. Elaboración un eje cronológico y un mapa conceptual.

*Vamos a ver un ejemplo de resolución de esta actividad realizando el eje cronológico directamente desde la tableta utilizando aplicaciones web gratuitas.*

IMAGEN INTERACTIVA 6.1 Línea del tiempo de ejemplo



## Actividades de evaluación, apoyo o refuerzo

En esta sección hay varias actividades para que el profesor pueda indicar las que desee que los alumnos hagan. Algunas pueden usarse como actividades de aprendizaje, otras como de apoyo y otras como de refuerzo.

1. Analiza el texto y contesta a las cuestiones:

“La lucha de la clase obrera fue con frecuencia acompañada de derrotas. Y, sin embargo, la sociedad capitalista lleva en sí misma la victoria final del proletariado ¿Por qué? Sencillamente porque el desarrollo del capitalismo lleva consigo la transformación de grandes masas populares en proletariado. La victoria del gran capital implica la ruina del artesano, del pequeño comerciante y del campesino. Cada paso que da el desenvolvi-

miento capitalista aumenta el número de proletarios. Cuando la burguesía sofoca movimientos obreros consolida el orden social capitalista. El desarrollo del orden social capitalista trae la ruina para millones de pequeños propietarios y campesinos, haciéndolos siervos del capital. Con esto crece el número de proletarios, o sea de los enemigos de la sociedad capitalista. La clase obrera, no sólo se hace numéricamente más fuerte, sino también más compacta. ¿Por qué razones? Precisamente porque con el desarrollo del capitalismo crecen también las fábricas. Cada gran fábrica alberga entre sus muros millares y hasta decenas de millares de obreros. Estos obreros trabajan en estrecho contacto entre sí. Ven fácilmente cómo los explota el empresario capitalista, se dan cuenta en seguida de que todo obrero es el amigo y compañero de los demás obreros. Unidos en el trabajo, aprenden a obrar de común acuerdo. Tienen además la posibilidad de entenderse con más rapidez. He aquí por qué con el desarrollo del capitalismo crece, no sólo el número, sino la unión de la clase obrera.”

Nikolai Bujarin: El ABC del comunismo.

- A. ¿Quién definió la denominada de “lucha de clases”? ¿En qué consiste dicha teoría?
- B. ¿Qué contradicción hace notar el autor entre el desarrollo del capitalismo y su desaparición?
- C. ¿Qué sector de la sociedad es el que Bujarin argumenta que tiene el peso de destruir el capitalismo? ¿Por qué ese y no otros grupos sociales ostentan esa posibilidad?

2. Describe, analiza y comenta la fotografía.



3. Aclara el significado de los siguientes términos. Completa los que no están definidos en el glosario del libro electrónico:

- A. Autocracia
- B. Soviet
- C. Menchevique
- D. Bolchevique
- E. Kerenski
- F. Comunismo de guerra
- G. Economía planificada

H. Purga

I. Plan Quinquenal

J. Mercado negro

K. Colectivización

L. Koljós

M. Burocracia

N. Lenin

4. Utiliza la app “Mindomo” y realiza un mapa conceptual de esta unidad didáctica.

5. Proyecto para el final de la unidad. Visita el siguiente enlace (<http://bit.ly/134HqbY>), utiliza esa plantilla de hoja de cálculo para hacer una línea del tiempo interactiva de la Revolución rusa en la siguiente web (<http://timeline.verite.co/>). Envía por correo electrónico el enlace al profesor. Sigue el siguiente guion de trabajo:

- Elige los hitos más importantes.
- Busca sus fechas de inicio.
- Busca una imagen o vídeo característica de ese hito.
- Realiza una síntesis de ese hito en unas 10 líneas de texto.
- De cada uno de los hitos, busca 2-3 acontecimiento relevantes.

- Busca las fechas de inicio de dichos acontecimientos.
- Busca una imagen o vídeo que resuma bien ese acontecimiento.
- Realiza una síntesis de ese acontecimiento en unas 10 líneas destacando por qué crees que es importante para el hito en el que lo has clasificado.
- Rellena la tabla para la línea del tiempo.
- Publica la línea del tiempo en Internet y manda el enlace al profesor por e-mail.

6. Posible comentario de texto para la evaluación. Lee los dos textos que encontrarás a continuación y responde las siguientes preguntas:

#### Texto 1

“El camarada Stalin, desde que llegó a secretario general, ha concentrado en sus manos un inmenso poder, y no estoy seguro de que siempre sepa utilizarlo con prudencia.(...) Stalin es demasiado brutal, y este defecto, tolerante en las relaciones entre comunistas, es inadmisibles en el puesto de secretario general. También propongo a los camaradas en la forma de desplazar a Stalin y de nombrar en ese puesto un hombre que presentara, desde ese punto de vista, la ventaja de ser más tolerante, más leal, más educado, más atento hacia los camaradas, menos caprichoso, etc.”

Lenin: Cartas de 23 al 26 de diciembre de 1922, dirigidas al XIII Congreso del PCUS

#### Texto 2

“Desde mis años jóvenes había comenzado mi trabajo bajo la dirección de Vladimir Ilich Lenin; me instruía a su lado, desempeñaba las tareas que él me encomendaba ( ... ). y he aquí que en 1937, camaradas, yo corrí la suerte de muchos. Ocupaba un puesto de dirección en el comité regional del Partido en Leningrado y, naturalmente, fui arrestado también ( ... ); sentí un inmenso terror no por mí mismo, sino por el Partido. No podía comprender por qué motivo se arrestaba a los viejos bolcheviques ( ... ).

Ni al instante, ni durante dos años y medio de prisión, ni cuando se me envió luego deportado a un campo (donde he pasado 17 años), había acusado entonces a Stalin ( ... ). Apreciaba a Stalin, sabía que él había poseído grandes méritos antes de 1934, y lo defendía.

Camaradas, heme aquí de vuelta, enteramente rehabilitado. Era el momento justo en el que se desarrollaba el XX Congreso del Partido. Fue aquí donde supe, por primera vez, la cruel verdad sobre Stalin.

El gran mal causado por Stalin no estaba solamente en el hecho de que muchos de nuestros mejores (miembros) hubiesen desaparecido, sino en que reinaba la arbitrariedad, en que se fusilaba sin juicio, en que los inocentes eran arrojados a la pri-

sión. Toda la atmósfera creada entonces en el Partido era contraria al espíritu de Lenin, era su disonancia.”

Testimonio de un prisionero en el XX Congreso del PC de la URSS. 1956

Preguntas:

A. Enumera las ideas principales de los textos y sintetízalas brevemente.

B. Enumera las ideas secundarias y relaciónalas con las principales.

C. Relaciona los textos con los hechos, personajes, causas y consecuencias.

D. ¿Cometía un error Lenin en juzgar como “intolerante”, “brutal”, “desleal” o “caprichoso” al Stalin?

E. ¿Qué política desarrolló Stalin, una vez desaparecido Lenin, frente a la que considerada oposición a su régimen?

F. Emite una opinión personal fundamentada, relaciónala con las consecuencias de los hechos y con la opinión de otros autores.

7. Observa los vídeos de la unidad didáctica y responde. ¿Crees que hay algo incorrecto en ellos? ¿Por qué? ¿Estás de acuerdo con lo que se dice en ellos? ¿Crees que dan una buena

idea de lo que fue la Revolución rusa? Justifica tu respuesta.

8. Proyecto para desarrollar durante toda la unidad. Sigue los siguientes pasos:

I. Tras terminar el capítulo 1, realiza una presentación de 2-3 diapositivas hablando de qué es revolución. Argumenta tu definición.

II. Tras terminar el capítulo 2, revisa tu presentación y amplíala, si es necesario, a 4-5 diapositivas. Argumenta tu definición y los cambios realizados.

III. Tras terminar el capítulo 3, revisa tu presentación. Argumenta tu definición y los cambios realizados.

IV. Tras terminar el capítulo 4, revisa tu presentación. Argumenta tu definición y los cambios realizados.

V. Tras terminar el capítulo 5, revisa tu presentación. Argumenta tu definición y los cambios realizados. Añade 2-3 diapositivas más en las que muestres la diferencia entre el concepto teórico de revolución y cómo se pone en práctica. Añade 2 diapositivas con ejemplos actuales de situaciones similares.

# 1. Autocracia

El término procede del griego “autos”, “uno mismo” y “khratos”, poder. Designa al sistema de gobierno cuya autoridad recae sobre una sola persona sin ningún límite de autoridad. Es especialmente aplicable a los zares de Rusia, cuyo poder no estaba condicionado por ningún grupo social, ley o tradición.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

# 1. Bolchevique

Uno de los grupos integrantes de la oposición al zarismo cuyo dirigente era Lenin. Constituyó el ala más radical del Partido Socialdemócrata Ruso. En el Congreso de Londres celebrado en 1903, los bolcheviques se erigieron -bajo el liderazgo de Lenin- en el sector mayoritario, frente a los más moderados, los mencheviques, denominados a partir de entonces “minoritarios”. Los bolcheviques eran partidarios de la implantación de la dictadura del proletariado teorizada por Carlos Marx y de la unión de obreros y campesinos como fórmula para conseguir la destrucción del zarismo y la conquista del poder. En 1912 se produjo la escisión entre bolcheviques y mencheviques. Años más tarde, en octubre de 1917, alcanzaron el poder tras el golpe de Estado que acabó con el Gobierno Provisional, dirigido por Kerensky.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 3 - La revolución de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 4 - La NEP (1921-1929)

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 5 - La época de Stalin

# 1. Burocracia

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Un país atrasado

# 1. Colectivización

Puesta en común de la propiedad de los bienes y medios de producción, que pasan a ser propiedad del Estado. A partir de 1928, Stalin determinó suprimir la propiedad privada de la tierra que había alentado la NEP, procediendo a expropiar las explotaciones que estaban en manos de particulares, fundamentalmente, de los kulaks, campesinos acomodados. Tal proceso fue objeto de una dura resistencia que fue vencida mediante una fuerte represión. En adelante, la producción agrícola se organizaría en torno a los koljoses y los sovjoses.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 5 - Una economía planificada

# 1. Cosaco

Soldado de caballería ligera que formaba parte de la guardia personal de Nicolás II. Los cosacos eran especialmente fieles al régimen zarista.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

# 1. Estajanovismo

Sistema de trabajo aplicado en la Unión Soviética a partir de 1935, que intentaba incentivar y aumentar el rendimiento del obrero sin compensación alguna, apelando a sus convicciones revolucionarias. Su creador fue Alexei Stajanov, minero que batió todos los récords de producción individual de carbón en varias ocasiones.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 5 - Una economía planificada

# 1. Gobierno provisional

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 2 - La revolución de febrero de 1917

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

# 1. Iglesia ortodoxa

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Un país atrasado

# 1. Intelligentsia

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

# 1. Kronstadt

Kronstadt es un puerto militar ruso que se encuentra en la isla de Kotlin, (mar Báltico), en el golfo de Finlandia. En los primeros días del mes de marzo de 1921, y, como consecuencia del malestar existente en la República Soviética Rusa, causado por la crisis económica, la hambruna de 1920-1921 y la política represiva de los bolcheviques, parte de la marinería de esa base militar se sublevó contra el gobierno. Ello ocurría tras el rechazo de un manifiesto en el que los soldados reivindicaban medidas liberalizadoras y una menor presencia de los bolcheviques en los soviets. El gobierno bolchevique acusó a los amotinados de ser colaboradores de las potencias extranjeras y de contrarrevolucionarios, procediendo a sofocar la rebelión. La lucha causó numerosas víctimas en ambos bandos y terminó con la derrota de los amotinados, muchos de los cuales fueron ejecutados o deportados a Siberia. La sublevación de Kronstadt constituyó un serio aviso al gobierno revolucionario, que poco después modificaría su política económica, abriéndola en parte al modelo de mercado, a través de un conjunto de medidas conocidas como NEP (Nueva Política Económica).

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

**Índice**

Buscar término

Capítulo 4 - La NEP (1921-1929)

# 1. Kulaks

Campeſinos o granjeros rusos adinerados, propietarios de grandes explotaciones. El término kulak tuvo un carácter peyorativo, especialmente, durante la época estalinista. Antes de la Revolución los kulaks jugaban un importante papel económico, junto con los otros grandes propietarios de tierras, la aristocracia y la Iglesia. La Reforma agraria implementada por el ministro del zar Stolypin a raíz de la revolución de 1905, potenció la importancia de estos terratenientes, ya que adquirieron parte de las tierras que habían sido repartidas entre los campesinos pobres, configurando de ese modo una importante clase social integrada por unos treinta mil miembros. El triunfo de la revolución de 1917 y la puesta en práctica del “Comunismo de Guerra” limitaron su papel, que de nuevo adquirió relevancia con la aplicación de la NEP. En 1928, el abandono de Stalin de la NEP y la subsiguiente colectivización de la tierra significó el fin de esta clase, considerada por Stalin como reaccionaria e incompatible con el socialismo. La oposición a las expropiaciones de que fueron objeto los kulaks desencadenó una encarnizada represión por parte del Estado soviético. Muchos de ellos fueron ejecutados o deportados a Siberia donde la mayor parte pereció.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 4 - La NEP (1921-1929)

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - Una economía planificada

# 1. Menchevique

Grupo integrante del Partido Social Demócrata ruso, en la oposición durante el zarismo. Su principal líder fue Julius Martov. Los mencheviques eran partidarios de hacer de Rusia un país democrático burgués al estilo occidental como paso previo al socialismo. En el Congreso de Londres (1903) se opusieron a sector más radical del partido, los bolcheviques, quedando en minoría con respecto a ellos. A partir de entonces recibieron el apelativo de “minoritarios”. En 1912 se separaron de los bolcheviques. Al estallar la Primera Guerra Mundial, los mencheviques se negaron en un principio a implicar a Rusia en el conflicto, pero una vez en el poder, en colaboración con el Gobierno provisional (febrero-octubre de 1917), un amplio sector de los mismos optó por proseguir la guerra atendiendo a las obligaciones contraídas con los aliados. Ello les hizo perder el apoyo de las masas, que hartas del conflicto, se echaron en brazos de los bolcheviques, partidarios de firmar la paz. Tras la rebelión de Kronstadt (1921) contra el gobierno revolucionario ruso, el menchevismo pasó a ser perseguido. Algunos de sus líderes pasaron al exilio.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

# 1. Mir

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

# 1. Nomenklatura

Término que designa a la élite de funcionarios y políticos del régimen soviético, surgida bajo el estalinismo y caracterizada por su influencia y poder en la gestión del Estado. Sus integrantes, pertenecientes al PCUS (Partido Comunista Soviético), ostentaron unas condiciones económicas y sociales superiores a las del resto de los soviéticos.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 5 - La dictadura stalinista

# 1. Plan quinquenal

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - Una economía planificada

# 1. Purga

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Buscar término

Capítulo 5 - La dictadura stalinista

Capítulo 5 - La dictadura stalinista

# 1. Siberia

Región geográfica de gran extensión situada en el extremo oriental de Rusia, en el NE de Asia. Limita al Oeste con los Montes Urales, al Este con el Océano Pacífico, al Norte, con el Océano Glaciar Ártico y al Sur con Mongolia, Kazajistán y China. Es una región de clima riguroso, con inviernos largos y muy fríos, que en el siglo XIX y hasta la construcción del ferrocarril Transiberiano, concluido en 1903, estuvo bastante aislada de la Rusia europea. Siberia fue utilizada por los zares como lugar de reclusión de los prisioneros políticos, costumbre que continuó con el régimen soviético, especialmente bajo Stalin, quien envió a campos de concentración (Gulags) a millones de condenados a trabajos forzados, que se vieron obligados a arrastrar penosas condiciones de vida, muchos de los cuales perecieron. El apelativo Siberia fue considerado por estos motivos como sinónimo de exilio, deportación y muerte.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - La dictadura stalinista

# 1. Soviet

Agrupaciones o asambleas de obreros, soldados y campesinos rusos que surgieron por primera vez durante la Revolución de 1905 en oposición al zarismo, constituyendo una fuerza fundamental durante la de 1917, que logró derribarlo. En diciembre de 1922, se formó la URSS, unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Cada una de las quince repúblicas que la integraron (luego se agregaron más), tenía su Soviet Supremo. Los soviets estuvieron durante el período revolucionario controlados por los bolcheviques.

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - El gobierno provisional

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Revolución soviética de octubre de 1917

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

# 1. URSS

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 3 - La Guerra Civil y el comunismo de guerra

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 4 - La Unión Soviética: un nuevo Estado

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - Una economía planificada

Capítulo 5 - La dictadura stalinista

# 1. Zar

Título de los emperadores rusos. Etimológicamente proviene del latín “Caesar” (César), es decir, dignidad imperial. La palabra ha derivado en otros idiomas a distintos vocablos, como “Kaiser” (en alemán). El femenino es zarina, aplicable tanto a las esposas de los zares como a las propias emperatrices rusas. Los zares eran autócratas que contaban con el poder supremo del Estado. El último zar ruso fue Nicolás II, de la dinastía de los Romanov, ejecutado por los revolucionarios bolcheviques, junto a su familia y algunos sirvientes en la noche del 17 de julio de 1918 en Ekaterimburgo (en los Urales).

---

## Términos del glosario relacionados

Arrastrar términos relacionados aquí

---

## Índice

Capítulo 1 - La Rusia zarista

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Un país atrasado

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Cambios entre 1861 y 1914

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 1 - Las crisis prerrevolucionarias

Capítulo 2 - La revolución de febrero de 1917

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917

Capítulo 2 - La Revolución burguesa de febrero de 1917